

نام واحد آموزشی: دبیرستان هیأت امنایی فدک	نوبت امتحانی: ترم اول	ساعت: ۸ صبح
پایه: دهم	رشته: انسانی	وقت امتحان: ۶۰ دقیقه
نام دبیر: حقیقی	سال تحصیلی: ۹۸-۹۹	تاریخ امتحان: ۹۸/۱۰/۲۱
پاسخنامه ندارد.	*کُلُّنا قاسم سلیمانی*	تعداد سؤالات: ۲۰ سؤال
	تعداد برگ: ۲ برگ (۳ صفحه)	
	امتحان درس: عربی زبان قرآن ۱	

۰/۵	۱. اترجم الكلمات التي تحتها خط : (ألف) آزادی؛ ب) صف صبحگاهی									
۰/۵	۲. عین المُرادف و المُضاد من هذه الكلمات (کلمات زائدتان) : مهرجان، غالية									
۰/۵	۳. عین الكلمة الغريبة في المعنى : (الف) النَّشاط ؛ ب) التَّفاح									
۰/۵	۴. اكتب مفرد أو جمع الكلمتين : ثلج ؛ غُصون (یا اُغصان)									
۰/۵	۵. ترجم هذه الجمل بالفارسية :									
۰/۵	ألف) پروردگارا مارا با گروه ستمگر قرارنده.									
۰/۵	ب) مردم ایران هیچ فشاری را نمی پذیرند.									
۰/۷۵	ج) پدیده ی باران ماهی سال های طولانی مردم را حیرت زده کرد.									
۰/۷۵	د) محافظت(مراقبت) از تأسیسات عمومی بر هر هم وطنی(شهروندی) واجب است.									
۰/۷۵	ه) سمیه کولر را خاموش کرد و شیر آب را بست.									
۰/۷۵	و) وبه ابرسیاه نگاه کن، پس چه کسی بارانش را از آن نازل کرد(فروفرستاد)؟									
۰/۷۵	ز) رهبرمان حضرت آیه الله خامنه ای که خدا ایشان را حفظ کند فرمودند: هر کس از شما کسی را ببیند که به پراکندگی فرامی خواند، پس او مُزدور دشمن است.									
۰/۵	۶. اِنْتخِب الترجمة الصحيحة : (ألف) ۲؛ ب) ۱									
۱/۵	۷. کَمِّل الفراغات في الترجمة الفارسية : (ألف) ابر، ملاحظه کردند؛ ب) دشمنی، زیان؛ ج) پیشنهاد، دیواری									
۱/۵	۸. ترجم الأفعال التي تحتها خط إلى الفارسية :									
۱/۲۵	ألف) ترک کن(رها کن)؛ ب) دشنام ندهید؛ ج) مجهز کرد؛ د) پراکنده می کند؛ ه) همیاری خواهیم کرد؛ و) خالی شد									
۰/۵	۹. عین الفعل المناسب للفراغ : (ألف) الشَّمس؛ ب) الهدوء؛ ج) اِشترى؛ د) تلك؛ ه) نحن									
۰/۵	۱۰. عین الفعل اللازم و المتعدّي : (ألف) تَنمو؛ ب) تَعَلَّموا؛ متعدّي									
۱	۱۱. عین نوع الأفعال التي تحتها خط و اذكر صيغتها :									
	<table border="1"> <thead> <tr> <th>الفعل</th> <th>النوع</th> <th>الصيغة</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>قال</td> <td>ماضي</td> <td>سوم شخص مفرد مذکر (مفرد مذکر غائب)</td> </tr> <tr> <td>يأخذون</td> <td>مضارع</td> <td>سوم شخص جمع مذکر (جمع مذکر غائب)</td> </tr> </tbody> </table>	الفعل	النوع	الصيغة	قال	ماضي	سوم شخص مفرد مذکر (مفرد مذکر غائب)	يأخذون	مضارع	سوم شخص جمع مذکر (جمع مذکر غائب)
الفعل	النوع	الصيغة								
قال	ماضي	سوم شخص مفرد مذکر (مفرد مذکر غائب)								
يأخذون	مضارع	سوم شخص جمع مذکر (جمع مذکر غائب)								
۰/۵	۱۲. أَلِف) ضَع في الفراغ الأول عدداً ترتيبياً و في الفراغ الثاني عدداً أصلياً : ۱- السادس؛ ۲- سبعة ، ثمانية									
۰/۲۵	ب) اكتب بالرقم : تسعة عشر : ۱۹									
۰/۲۵	ج) اكتب بالحروف : أربعين في المئة(بالمئة)									
۰/۲۵	د) أكمل العملية الحسابية : اثنا عشر.									
۰/۵	ه) كم الساعة ؟ العاشرة والنصف.									

۰/۵	۱۳. اِنْتخِبْ لِلْفِرَاغِ مَعْدُوداً مَنَاسِباً: أَلْف (قَمْرَان؛ ب) صَفُوف
۰/۵	۱۴. عَيِّنِ الْجَوَابَ الصَّحِيحَ: أَلْف (يَتَخَرَّجُ؛ ب) لَا تَفْرَحُوا
۰/۵	۱۵. اُكْتُبْ بِابِ الْأَفْعَالِ الَّتِي تَحْتَهَا خَط: أَلْف (مَفَاعَلَةٌ؛ ب) اِسْتَفْعَال
۰/۵	۱۶. عَيِّنِ الْجُمْلَةَ الصَّحِيحَةَ وَغَيْرَ الصَّحِيحَةَ حَسَبَ الْحَقِيقَةِ وَالْوَاقِعِ: أَلْف (غَيْرِصَحِيح؛ ب) صَحِيح
۰/۵	۱۷. اِجْعَلْ فِي الدَّائِرَةِ الْعَدَدَ الْمُنَاسِبَ: (كَلِمَةٌ وَاحِدَةٌ زَائِدَةٌ) ۱- الشَّرْرَةُ: قِطْعَةٌ مِنَ النَّارِ؛ ۳- المِشْمِشُ: فَاكِهَةٌ لَذِيذَةٌ
۱	۱۸. اِقْرَأِ النَّصَّ التَّالِيَ تَمَّ أَجِبْ عَنِ الْأَسْئَلَةِ: ألف) ماذا حاول العلماء؟ معرفة تساقط الأسماك. ب) لماذا أرسلوا فريقاً؟ لزيارة المكان. ج) من أي بحر كانت الأسماك؟ المحيط الأطلسي. د) أين كانت الأسماك تتساقط؟ على الأرض.
هـ-مهارت مکالمه	
۱	۱۹. أَجِبْ عَنِ السُّؤَالَيْنِ: ألف) من أين أنت؟ أنا من الجمهورية الإسلامية الإيرانية. (يا: من إيران) ب) كيف ترجعين من المدرسة؟ بالحافلة. (يا: بالسيارة يا هروسيه ي ديگری)
۰/۵	۲۰. رَتِّبِ الْكَلِمَاتِ التَّالِيَةَ: مَا أَجْمَلَ غَابَاتِ مازندران وطبيعتها!
۲۰	جمع نمره
<div style="border: 1px solid black; padding: 5px; width: fit-content; margin: 0 auto;">حقيقي</div>	